

社會關懷與實作報告

從小開始唸書以來，身邊的人便不乏出現一些有智商缺陷或是行動能力不方便的同學，但小時候矇矓懂懂不了解，不懂他們是因為一些先天上的疾病或是殘缺而導致的，只會一味的排擠和遠離不願意與他們接近，但就算到了高中大學，我對這些人仍然是一知半解，直到大二上的社會關懷實作課。

在一下的時候已經有一半的同學參與過了社關課，當時一直聽到同學們彼此分享着他們遇到的事情、遇到的孩子們，從他們的口中聽到的故事都讓我覺得非常得不可思議，這是一個我以前從未想像過的生活和世界，而我也非常期待我上社關課的一天。

在開學的第三週，我們到了林口啓智學校認識環境，在會議室聽了邱組長的簡報之後才對這所學校有初步的瞭解，啓智學校由各種患有不同疾病的學生組成，除了有智能障礙的學生、也有自閉症的學生，而且每個學生的情況都大不相同，邱組長也教了我們一些溝通方法來和學生交流，他們的耐心和愛心，都讓我對這所學校的老師有了更大的敬佩。之後我們便各自分配到不同的班級和組別，我和管莫因被分配到高二的烘焙（一），這個班級共有十幾位學生，而我們的老師是一位女老師-鄭老師。鄭老師細心地跟我們講解了每個學生的特質和優缺點，讓我們能有一個初步的認識，希望能讓我們更快的熟悉環境融入這個班級。從一進入這所學校我就自己問自己：『我是抱著怎麼樣的心態來的？』，直到看到這群學生，我想到了最後的答案，我沒有特別的心情，我既然來到這個學校，我就想要融入這裡的生活，成為他們的一份子。

這堂烘焙課的目的是讓一些能力較好的學生學到一些烘焙麵包的技巧，從揉麵團、製作、發酵到烘焙全都需要整班學生的齊力完成，除了鄭老師之外，還有一位貝老師和一位媽媽一起協助這群學生烘焙麵包，雖然在一開始的幾堂課比較混亂，因為大家都還不熟悉整個烘焙的流程，也不太知道要拿什麼材料，讓鄭老師比較生氣罵了人，我會在旁邊隨時提醒學生要拿什麼材料、用什麼工具、如何揉麵團等等。過了兩三堂課之後，漸漸大家也都步上軌道，老師也開始教大家製作較複雜的麵包，雖然偶有差錯但大家總是會將應做的做完，能在每堂課結束後都會有香噴噴的麵包，這些麵包會賣給其他處室的老師或是在體大裡面販賣，這堂課的目的就是讓這些學生在畢業之後有一計之長，可以養活自己。

我們在這堂烘焙課除了協助學生烘焙麵包之外，我們也會和他們一起打掃周遭環境，和他們一起擦玻璃、掃地、拖地等等，讓教室變得更乾淨，整體的環境更好，除此之外，在他們烤麵包的休息時間，我也會和他們聊天，學生都會很開心的跟你聊天打招呼，學生也會和我分享事情，告訴我他們遇到了什麼困難，我也會幫他們解決。有一個星期五，其中一名學生就跟我說另外一個同學生日，我跟管莫因馬上寫了一張卡片給他祝他生日快樂，當他收到卡片時那種又驚又喜的表情，並小心翼翼的放進鉛筆盒內，這個小動作讓我覺得原來我是可以為他人帶來感動和快樂的。

日子過得很快，轉眼間，十週已經過去，到現在我還會回想起每個星期五的早上陪他們一起做麵包的時光，在這十週有歡笑、也有倦怠，每個星期五的早上都會不想去林口啓智學校，但我撐過來了，現在想起來這是一段非常美好的回憶，他們那種天真爛漫的笑容是發自內心的，真心的笑容讓我感到愉悅，也掃去了星期五早上要早起的陰霾。十週的時間，說長不長，說短不短，長到我們可以培養情感，短到讓我覺得十週不夠跟他們相處。這十週我真地學到了很多，從跟他們不熟悉、不了解，直道相處過後才瞭解他們的困境和難題，他們是如何地去突破這些困難，面對挫折不放棄繼續努力，把每一件事，甚至是小事，做到最好，這些都會是我將來遇到任何事最好的榜樣。